|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  *Ngày dạy: …………..……* |

**BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được tên của một số con vật và bộ phận của chúng.

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật.

**-** Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng.

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người.

***-*** Có tình yêu và ý thức bảo vệ loài vật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: Các hình ảnh trong SGK , hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương, hình ảnh các con vật đang di chuyển, bài hát, bài thơ, câu chuyện về các con vật, giấy A2, bài giảng điện tử, TV,…
2. Học sinh: SGK, hình ảnh các con vật,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **30’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Yêu cầu HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”  - Bài hát nhắc đến con vật nào?  **\* Kết nối:**  - Giới thiệu bài: *Trong thế giới tự nhiên còn vô vàn những con vật khác. Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu các con vật quanh em qua Bài 11.*  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1 : Nhận biết một số con vật**  *\* Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trang 74 , 75 ( SGK)  - Hỏi : Trong hình này có những con vật nào? Chúng có màu gì?  *\* Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp,HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV và HS đã chuẩn bị : tên con vật , chiều cao , kích thước của các con vật có trong hình / bộ tranh ảnh ( nếu có ) , ..  - GV làm mẫu với 1 HS để cả lớp theo dõi:  + Con này là con gì ? Nó có đặc điểm gì ?  + Nó cao hay thấp ? Nó có màu gì ?  - HS thực hành hỏi đáp theo cặp  - Nhà bạn hoặc trường hoặc hàng xóm / địa phương em thường nuôi những con gì? Hãy ghi hoặc vẽ vào bảng phụ  *Bước 3. Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm  - Mời 1 nhóm chia sẻ trước lớp  - Yêu cầu HS nhận xét  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu một số con vật của nhóm .  - GV cùng HS nhận xét  - GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.  **Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số con vật**  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành các nhóm , mỗi nhóm 5 – 6 HS. Chia bộ ảnh mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV yêu cầu các nhóm thi gọi tên một số con vật bằng tranh ảnh trong nhóm, bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc .  - GV bao quát HD HS nhận xét  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn lần lượt hai nhóm một trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét , đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất .  - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ có nhắc đến tên các con vật  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?  GV chốt: Xung quanh ta có rất nhiều con vật. Chúng có hình dạng, kích thước và màu sắc khác nhau.  - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà , khu về nơi em sống và vườn trường Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau. | - Hát  - Con voi  ­- Lắng nghe  - HS nhắc lại  - Trong hình có gà màu vàng, con lợn màu hồng, con vịt màu trắng, con cá màu xanh...   * HS quan sát và đặt câu hỏi   -Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe  HS theo dõi  - Một HS đặt câu hỏi, HS kia trả lời  - HS thực hiện trên bảng phụ  - Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các con vật và tranh vẽ vừa  - 1 nhóm trình bày, các HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét phần trả lời của bạn  - HS thực hiện  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  **-** HS nói nhanh  - HS tham gia nhận xét bạn  **-** HS trình bày  - HS nhận xét ,đánh giá  - HS thi tìm nhanh  - HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật , có những con vật rất cao và to như con voi , con hươu cao cổ , ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến , ...  **-** HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  *Ngày dạy:……………………………* |

**BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được tên của một số con vật và bộ phận của chúng.

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật.

**-** Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng.

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người.

***-*** Có tình yêu và ý thức bảo vệ loài vật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: Các hình ảnh trong SGK , hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương, hình ảnh các con vật đang di chuyển, bài hát, bài thơ, câu chuyện về các con vật, giấy A2, bài giảng điện tử, TV,…

2.Học sinh: SGK, hình ảnh các con vật,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **30’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động: - HS hát một bài**  **\* Kết nối: GTB**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 3 : Nhận biết một số bộ phận bên ngoài của các con vật**  *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK trang 76, 77 hỏi HS : Các con vật thường có những bộ phận bên ngoài nào ?  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát kĩ các hình trong SGK trang 76 , 77 và chỉ ra được các bộ phận bên ngoài của các con vật có trong hình .  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các bộ phận bênngoài của các con vật trong SGK và hình HS đã chuẩn bị mang tới lớp .  - Yêu cầu HS vẽ một con vật có đầy đủ bộ phận mà HS yêu thích vào giấy A4 .  - GV bao quát, hướng dẫn HS làm việc  *Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*  *-* Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của nhóm mình vừa hoàn thành  - Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp  - GV cùng HS nhận xét đánh giá  **Hoạt động 4 : Trò chơi “ Cách di chuyển của các con vật ”**  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 5 HS . Chia bộ ảnh mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV HD HS thực hiện : Nhóm trưởng hô tên từng con vật, từng thành viên trong nhóm thể hiện theo cách di chuyển của con vật đó . Nhóm trưởng chọn ra bạn có cách di chuyển giống con vật vừa hô nhất . Cứ như vậy tiếp tục đối với các con vật khác .  - GV bao quát hướng dẫn HS thực hiện  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - Mỗi nhóm cử đại diện nhóm mình lên thi với các nhóm khác.  - GV cho các nhóm bốc thăm các con vật và thi xem nhóm nào thể hiện tốt và sáng tạo nhất.  - GV cùng HS nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?  => GV chốt: Cơ thể con vật thường có: đầu, mình và các cơ quan di chuyển ( chân, vây, cánh…). Các con vật có cách di chuyển khác nhau như bơi, bò, đi, bay, nhảy.  -Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các bộ phận của các con vật khác có ở xung quanh nhà , trường và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân .  - GVNX tiết học | **- HS hát**  - HS quan sát, trả lời câu hỏi  - HS quan sát  Từng cặp giới thiệu cho nhau nghe  - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời : Con này là con gì , gồm những bộ phận nào ? ( Hầu hết các con vật đều có : đầu , mình và cơ quan di chuyển ) . Nó di chuyển bằng gì ?  - HS vẽ vào giấy con vật mà em yêu thích  - HS chia sẻ sản phẩm  - Nhận xét đánh giá  -HS nhận việc  -HS thực hiện  -Các thành viên trong nhóm nhận xét , bổ sung .  - HS thi  -HS nhận xét  -Các con vật đều có ba bộ phận chính là đầu , mình và cơ quan di chuyển.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................